

INNOWACJA PEDAGOGICZNA
Przedszkole Miejskie nr 21 w Olsztynie

Olsztyn – moje miasto

Rok szkolny 2018/2019

Autorzy innowacji:

Jolanta Abłam

Jolanta Błaszczak

Lidia Szczurowska

OPIS ZASAD INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

1. Tytuł innowacji: Olsztyn – moje miasto

2. Typ innowacji: Organizacyjna

3. Sposób dokumentowania:

4. Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji:

W czasach powszechnej dostępności informacji o świecie zauważamy szczególną potrzebę rozbudzania tożsamości narodowej, poznawania najbliższego otoczenia, jego historii, tradycji, kultury oraz zachodzących w nim zmian. Wcześniejsze działania w tym obszarze i ich ewaluacja wskazały na ogromne zainteresowanie i zaangażowanie całej społeczności przedszkolnej. Dzieci chętnie uczestniczyły w proponowanych aktywnościach, poznając gwarę, kulturę i tradycję warmińską.

Innowacja „Olsztyn – moje miasto” ma na celu przybliżenie dzieciom oraz ich bliskim tematyki dotyczącej najbliższego otoczenia – miasta, w którym się urodzili i mieszkają. W ramach realizowanej tematyki skupimy się na obserwacji i poznawaniu zabudowy miasta w czasach jego powstawania i obecnie.

5. Zakres działań:

Wycieczki po osiedlu

Wycieczki na Stare Miasto

Olsztyn – miasto nad Łyną.

Tramwajem przez Olsztyn – zwiedzanie nowoczesnych osiedli.

6. Cele innowacji:

Cele ogólne:

- nabywanie świadomości własnej roli, jako dziecka, w środowisku społeczno – kulturowym,
- nabywanie świadomości narodowej i obywatelskiej,
- posiadanie wiedzy o miejscu zamieszkania,
- rozwijanie zainteresowania historią, tradycjami i kulturą rodzinnej miejscowości i regionu,
- kształtowanie szacunku dla kulturowego dorobku przeszłych pokoleń,
- kształtowanie u dzieci postaw warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie i środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe:

- zainteresowanie dzieci baśniami i legendami związanymi z miastem rodzinnym,
- wskazywanie lokalizacji na mapie Polski swojej miejscowości,
- tworzenie albumów, planów osiedla, swojej miejscowości,
- poznawanie, na podstawie swojej miejscowości, sposobów budowania dawniej i współcześnie,
- zwracanie uwagi na architekturę zwiedzanych obiektów,
- dbanie o najbliższe otoczenie, zabytki,
- korzystanie z różnych źródeł informacji: plany, ilustracje, zdjęcia, mapy, wirtualne rekonstrukcje, Internet.

Oczekiwane efekty:

- pełni swoją rolę, jako dziecko, w życiu społecznym,
- ma poczucie bycia członkiem wspólnoty regionalnej i narodowej,
- dąży do organizowania i przekształcania rzeczywistości społeczno – kulturowej wg własnych pomysłów,
- posiada umiejętność uczenia się jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji,

7. Procedury osiągnięcia celów:

Metody czynne:

Wycieczki i spacer

Metoda samodzielnych doświadczeń

Metoda kierowania aktywnością

Metoda zadań stawianych dziecku

Metody słowne:

Opowiadania, rozmowy, zagadki

Metoda żywego słowa

Objaśnienia i instrukcje

Uczenie wierszy, piosenek, tekstów

Metody percepcyjne:

Metoda uprzystępniania sztuki

Obserwacja i pokaz

Przykład osobisty nauczyciela

8. Szczegółowy opis podejmowanych działań:

I zakres – Moje osiedle

Dzieci rozpoczną edukację regionalną od poznania Gutkowa - osiedla, na którym mieszkają. Zwiedzą jeden z najstarszych obiektów w Olsztynie – kościół świętego Wawrzyńca z XIV wieku. Zaopiekują się przydrożnymi kapliczkami, odnajdą na cmentarzu grób warmińskiego poety Alojzego Śliwy oraz pomnik mieszkańców okolicznych wsi poległych w I wojnie światowej. Podczas gry miejskiej będą odkrywały zmiany, jakie zaszły w najbliższym otoczeniu w ostatnich latach. Konstruowanie makiety umożliwi dzieciom umiejscowienie ważniejszych budynków, punktów usługowych oraz swoich domów na osiedlu. Na zakończenie wykonają albumy z dokumentacją fotograficzną.

II zakres – Moje miasto

Dzieci słuchając legend i baśni poznają sylwetkę św. Jakuba - patrona Olsztyna. Przejdą jego szlakiem wyznaczonym przez muszelki. Zwiedzając Stare Miasto z przewodnikiem odkryją piękno zabytkowych budynków oraz charakter dawnej zabudowy – Zamek, Wysoka Brama, Bazylika Mniejsza św. Jakuba, kamieniczki. Podróż tramwajem po Olsztynie umożliwi dzieciom porównanie nowoczesnych zabudowań z tradycyjnym budownictwem.

III zakres – Olsztyn miasto nad Łyną

Dzieci odkrywają, jak wyglądało codzienne życie dawnych Warmiaków mieszkających nad brzegiem Łyny oraz jaką pełniła rolę. Legendę Łyny przedstawia w spektaklu teatralnym.

IV zakres - Olsztyn - serce Warmii

Dzieci dowiedzą się, że Olsztyn jest stolicą Warmii. Poznają symbole, hymn oraz elementy gwary warmińskiej. Podczas wycieczek i spacerów odkryją walory przyrody warmińskiej. Swoją wiedzę i umiejętności zaprezentują podczas konkursu „Znam moje miasto”.

9. Ewaluacja

Narzędzia wykorzystane w trakcie ewaluacji:

- ankieta dla rodziców i nauczycieli
- wywiad z dziećmi
- badanie dokumentów (scenariusze zajęć i wycieczek, dyplomy, albumy, plany miesięczne, kronika przedszkolna, strona internetowa przedszkola)

Bibliografia:

wyborcza.pl/olsztyn „Olsztyn bliżej Łyny. Nowe atrakcje nad rzeką” 12
listopada 2016